

RÉUSSITE ET BIEN ÊTRE DE L'ÉLÈVE À L'ÈRE NUMÉRIQUE

Prospectus de cours - 2016-2017

Vous trouverez, en cliquant un des liens suivants, « Prospectus des cours 2016-2017 » (PDF) - Google la liste des cours en ligne que le CAVLFO se propose d'offrir en 2016-2017.

Nov (10)



Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario



EAV Environnement d'apprentissage virtuel

Espace virtuel pour collaborer et accéder aux ressources éducatives numériques.

L'apprentissage en ligne de jour, d'été ou pour les apprenantes et apprenants adultes au bout des doigts !

98 cours en ligne seront disponibles en 2016-2017.

apprentissageenligne.org

Un espace virtuel sécurisé pour collaborer et vivre **l'enseignement hybride ou modulaire** en classe grâce à l'environnement d'apprentissage virtuel

e-a-v.ca

Engager les élèves par la pédagogie participative, le développement des **compétences du 21^e siècle**, l'enquête et la technologie qui contribue!

pedagogienumerique.cfrog.ca

Plus de 8000 ressources en ligne gratuites et plus de 40 logiciels sous licence par le Ministère grâce au Comité consultatif de l'achat de logiciels de l'Ontario (CCPALO) et la BREO...

[exemples de ressources](#)

Appui technologique

Centre de **vidéoconférence**

Une équipe de **cfrop**

BREO BANQUE DE RESSOURCES ÉDUCATIVES DE L'ONTARIO

osapac
ccpalO

EDITION DE L'HIVER 2016

PHASE 1 Définir les compétences du 21^e siècle pour l'Ontario

COMPÉTENCES DU 21^e SIÈCLE

DOCUMENT DE RÉFLEXION

PÉDAGOGIE NUMÉRIQUE EN ACTION

À qui s'adresse le site Web *Pédagogie numérique en action?*

Lire la suite

Service de formation et d'accompagnement à l'ère numérique (Maternelle à 12^e année)






Tactic

accompagner chaque enfant
appuyer chaque élève



COURS ET RESSOURCES D'APPRENTISSAGE EN LIGNE

Voici quelques exemples de **NOUVEAUX** cours et **NOUVELLES** ressources en ligne approuvés par le Ministère et disponibles à même votre **E-A-V!**

QUOI? – APERÇU		POUR QUI?
<p>La ressource Identité... citoyenneté numérique (iCN) offre sept jeux-questionnaires interactifs ayant comme but de sensibiliser et d'enseigner des notions de citoyenneté numérique telles: l'identité numérique, l'éthique du numérique et la discrimination numérique, et plus encore!</p>	<p>Citoyenneté numérique</p> 	<p>3^e à la 6^e année 7^e à la 10^e année Personnel enseignant</p>
<p>Le jeu sérieux Racines permet aux élèves d'apprendre des concepts scientifiques tout en s'amusant. L'élève joue le rôle d'un nouvel arrivant s'installant sur une terre vierge où il doit subvenir aux besoins élémentaires de sa famille.</p>	<p>Sciences</p> 	<p>3^e année</p>
<p>Les objets d'apprentissage interactif portant sur une thématique intégrée (OAI-TI) comprennent au moins trois disciplines, dont le français!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lumière, son... action! : art dramatique + sciences + français. • En toute sécurité: santé + intimidation + français. • Vivre dans l'espace: espace + mathématiques + français. 	<p>Français + 2 autres matières</p> 	<p>4^e année 5^e année 6^e année</p>
<p>En 2016-2017, 98 cours en ligne seront offerts par le CAVLFO. Parmi ces cours, les cours en ligne de type modulaire Enjeux géographiques du Canada (CGC1P) et Enjeux mondiaux: une analyse géographique (CGW4U) redéfinissent le rôle de l'élève et de l'enseignante ou l'enseignant en plaçant l'élève comme chercheur et l'enseignante ou l'enseignant comme guide accompagnateur!</p>	<p>Enjeux géographiques du Canada et Enjeux mondiaux</p> 	<p>9^e année 12^e année</p>
<p>Quatre unités d'apprentissage en ligne intégrant la littératie financière sont disponibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'épargne comme outil de planification financière • Comparaison des produits alimentaires en termes de qualité-prix et choix judicieux de consommation • Les besoins, les désirs et l'argent de poche • L'épicerie et la littératie financière 	<p>Littératie financière et Français</p> 	<p>10^e année (FRA2D) 8^e année 4^e et 5^e année 8^e année</p>

RÉUSSITE ET BIEN-ÊTRE DE L'ÉLÈVE AU 21^e SIÈCLE

Le site multidimensionnel du [cycle d'apprentissage professionnel](#) est un outil de collaboration et d'accompagnement dans la création et la préparation de l'enseignement et de l'apprentissage de l'élève (M-12^e).



Différenciation pédagogique

Ce [guide](#), destiné aux élèves de la 7^e à la 10^e année, offre des stratégies d'enseignement en communication orale, lecture et écriture, dans toutes les matières.



Appui aux nouveaux arrivants

Appui aux apprenantes et apprenants du français



L'objet d'apprentissage interactif (OAI) du [Programme d'appui aux nouveaux arrivants \(PANA\) secondaire](#) est la 3^e ressource numérique interactive du programme.



Le [portail TACLEF](#) (Trousse d'acquisition des compétences langagières en français) permet d'établir un profil langagier initial et continu de l'élève en apprentissage du français en ligne.

accompagner chaque enfant
appuyer chaque élève

