

Soutien apporté à l'équipe pédagogique de la maternelle et du jardin d'enfants

La question

« Comment puis-je soutenir et renforcer les connaissances, l'expérience et la collaboration professionnelle de l'équipe pédagogique afin d'appuyer la mise en œuvre du programme de la maternelle et du jardin d'enfants le plus efficacement possible? »

La réponse

Il y a cinq éléments clés à considérer :

1. Comprendre le rôle de l'équipe pédagogique dans la mise en œuvre réussie du programme de la maternelle et du jardin d'enfants.
2. Comprendre la relation entre les membres de l'équipe pédagogique.
3. Aider à bâtir une relation de confiance et de respect.
4. Être un modèle de communication efficace.
5. Favoriser une culture de collaboration.

1. Comprendre le rôle de l'équipe pédagogique dans la mise en œuvre réussie du programme de la maternelle et du jardin d'enfants.

L'équipe pédagogique est la clé de la progression des apprentissages de l'enfant à l'école. Elle est composée de personnes compétentes, capables de réflexion complexe, remplies de curiosité et d'une riche expérience. Elle se compose de professionnels attentifs, bienveillants, réfléchis et ingénieux qui amènent une diversité de points de vue sur le plan social, culturel et linguistique à leur compréhension du développement de l'enfant au sein du programme de la maternelle et du jardin d'enfants. L'équipe pédagogique met en œuvre des stratégies d'apprentissage, des approches pédagogiques et des méthodes d'évaluation variées pour répondre aux besoins de chaque enfant et lui offrir des occasions d'apprentissage pertinentes.

Dans une classe de maternelle ou de jardin d'enfants qui a une équipe pédagogique, l'enseignante ou l'enseignant et l'éducatrice ou l'éducateur de la petite enfance tirent profit d'un partenariat basé sur la collaboration et la réflexion. Leurs compétences se complètent et leur permettent de créer un milieu d'apprentissage bienveillant et stimulant qui répond aux besoins de chaque enfant.



Chaque membre de l'équipe devrait avoir un sentiment d'appartenance, de faire de précieuses contributions et de mériter l'occasion de s'investir dans un travail utile.

Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016, p. 14

2. Comprendre la relation entre les membres de l'équipe pédagogique.

Les membres de l'équipe pédagogique travaillent ensemble pour planifier et mettre en œuvre le programme, et maintenir un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire sur le plan physique, émotionnel et social. Ils collaborent tout en observant, en suivant et en évaluant le développement des enfants dans le programme et en communiquant avec les familles.

L'enseignante ou l'enseignant s'assure que les gabarits pertinents du *Relevé des apprentissages de la maternelle et du jardin d'enfants* sont dûment remplis et traités.

Bien que chaque équipe pédagogique soit établie en fonction des particularités de ses membres, un partenariat réussi se définit par un climat de respect mutuel, de confiance et de communication ouverte.

3. Aider à bâtir une relation de confiance et de respect

La direction d'école est intégrée à l'équipe de la maternelle et du jardin d'enfants, et travaille en collaboration avec l'équipe pédagogique, les familles et les fournisseurs de soins afin de s'assurer que chaque enfant ait accès aux meilleures expériences d'apprentissage possible. La direction d'école sait que la confiance et le respect sont essentiels à une communication efficace. Elle joue un rôle nécessaire dans la création d'un climat de confiance et d'ouverture des lignes de communication afin de soutenir les équipes pédagogiques au sein d'une culture de collaboration (voir la section 5).

Les stratégies clés que la direction d'école peut utiliser pour soutenir la confiance et le respect dans ses relations avec les équipes pédagogiques de la maternelle et du jardin d'enfants comprennent les suivantes :

- inviter l'équipe ou les équipes pédagogiques à mettre en commun de l'information sur le programme de la maternelle et du jardin d'enfants avec les autres membres du personnel de l'école, afin d'aider à faire comprendre l'importance de la maternelle et du jardin d'enfants ainsi que la relation de travail unique de l'équipe;
- s'assurer que tous les membres de l'équipe pédagogique sont inclus dans les discussions formelles et informelles, évitant de traiter un membre en particulier avec déférence plutôt qu'un autre;
- inviter les éducatrices et éducateurs de la petite enfance aux réunions du personnel et aux événements après l'école, tout en reconnaissant qu'ils ne sont pas tenus d'y assister;
- exprimer un désir d'en apprendre davantage sur la nature du programme fondé sur le jeu et l'enquête, et un intérêt pour la façon dont l'équipe pédagogique met en œuvre le programme et crée le milieu d'apprentissage;
- s'impliquer de manière significative avec l'équipe, en reconnaissant et en soutenant son travail lorsque l'occasion se présente;
- favoriser et offrir des occasions dont tous les membres de l'équipe peuvent profiter pour participer à une enquête collaborative professionnelle.

Dans le cadre du processus de transformation, les professionnelles et professionnels du secteur de l'éducation collaboreront pour tirer parti des solides réalisations de l'Ontario en tissant des relations de confiance qui valorisent les idées de chacune et chacun, encouragent la réflexion et favorisent l'épanouissement professionnel.

– [NPP n° 159, *La collaboration professionnelle*](#), le 31 mai 2016, p. 2

4. Être un modèle de communication efficace

En étant un modèle de la communication efficace dans le cadre du programme de la maternelle et du jardin d'enfants, tant à l'interne qu'à l'externe, la direction d'école peut améliorer et soutenir les relations entre les membres de l'équipe pédagogique de la maternelle et du jardin d'enfants et tous les membres du personnel de l'école. Parmi les exemples, on compte les suivants :

- mentionner tous les membres de l'équipe pédagogique dans toutes les communications internes et externes au sujet du programme de la maternelle et du jardin d'enfants;
- s'assurer que les messages par courriels, les notes de service et d'autres communications au sujet du programme de la maternelle et du jardin d'enfants et de l'école en général sont transmis à tous les membres de l'équipe pédagogique;
- identifier tous les membres de l'équipe pédagogique dans les bulletins, les listes de membres du personnel et les plaques nominatives;
- reconnaître les compétences liées aux désignations professionnelles de tous les membres de l'équipe pédagogique dans les communications avec tous les membres du personnel et la communauté scolaire.

5. Favoriser une culture de collaboration

Les membres de l'équipe pédagogique travaillent en étroite collaboration pendant de longues périodes de temps dans un milieu d'apprentissage extrêmement occupé. La direction d'école a un rôle unique à jouer dans l'aide apportée pour repérer les conflits et y répondre à mesure qu'ils surviennent. La direction d'école efficace favorise proactivement les conditions nécessaires pour motiver les équipes pédagogiques à apprendre ensemble et les uns des autres dans une culture de collaboration. Cela peut inclure :

- donner de la valeur à toutes les voix et créer un environnement dans lequel toutes les opinions sont acceptées et considérées comme des occasions d'apprentissage;
- mettre en commun des idées pour réaliser une vision commune d'apprentissage, de perfectionnement et de succès pour tous;
- ancrer la culture scolaire dans les pratiques professionnelles éclairées par la recherche, les données probantes et les connaissances associées aux points forts, aux besoins et aux intérêts des enfants et des professionnelles et professionnels du domaine de l'éducation.

Bibliographie

Loi de 2010 modifiant des lois en ce qui concerne l'apprentissage des jeunes enfants à temps plein, L.O. 2010, chap. 10

Ministère de l'Éducation de l'Ontario (2016) *Programme de la maternelle et du jardin d'enfants*. Toronto : Auteur.

Ministère de l'Éducation de l'Ontario. (31 mai 2016). Note Politique/Programmes n° 159, *La collaboration professionnelle*. Toronto : Auteur.

ISSN 1923-9661 (en ligne) © Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2017