



De la **pédagogie**
à la **pratique**

Intentions d'écoute de la vidéo
***Relation avec la
communauté***

Marche à suivre pour toutes les capsules

1. Avant le visionnement de la capsule, choisir une intention d'écoute parmi les questions proposées.
2. Partager la question avec le personnel
3. Visionner la capsule
4. Revenir sur l'intention d'écoute
5. Partager son objectif d'apprentissage personnel, un billet de sortie/carte postale, qu'est-ce que j'aimerais qu'on me rappelle face à mon questionnement, mon engagement quand je serai de retour dans ma salle de classe. P.ex, j'aimerais savoir, ...



Une relation de réciprocité et de confiance

Visionnement de 0:00 à 8:02

Questionnement au cours du visionnement

Quel est l'impact de l'utilisation de sources primaires pour l'apprentissage des élèves?

Comment la collaboration avec les communautés contre les effets de l'assimilation du passé?

Comment peut-on intégrer la communauté et établir des relations pour que nos élèves apprennent les enseignements de façon authentique?

Visionnement de 0:00 à 8:02

Informations supplémentaires pour les enseignants/directions

Comme conseil, notre personnel s'auto-identifie-t-il?

Les personnes-ressources de ma région



Visionnement de 8:02 à 18:01

Questionnement au cours du visionnement

Qui siège sur le comité consultatif de notre conseil scolaire?
Comment ces individus peuvent-ils nous appuyer à créer des liens pour nos élèves?

Quel est le rôle du responsable de l'éducation autochtone de notre conseil?

Quelles personnes-ressources sont disponibles dans ma communauté?

Que veut dire cette phrase : Jamais rien à propos de nous sans nous? Quels parallèles pouvons-nous faire de cette phrase avec notre minorité en tant que francophone en Ontario?

Visionnement de 8:02 à 18:01

Informations supplémentaires pour les enseignants/directions

Les individus invités peuvent situer les apprentissages en fonction du temps et de l'endroit géographique (Ex. les totems proviennent des pratiques des communautés de l'ouest canadien).