

## Rôle des leaders du système

Les directeurs scolaires en Ontario doivent en premier lieu se demander "Comment puis-je être un leader qui est aussi un apprenant?" "Comment puis-je être un co-apprenant aux côtés des enseignants, de mon personnel à l'école, et des étudiants eux-mêmes?" Donc, c'est un état d'esprit où l'on ne se voit pas comme un directeur qui doit juste s'assurer que toutes les cases sont bien cochées, mais plutôt comme un apprenant sur la meilleure façon d'aider à créer les conditions d'un meilleur enseignement possible pour l'enseignant, et pour l'élève. Donc, en tant que directeur, je porterais mon attention sur l'importance du professionnalisme collaboratif dans mon établissement. Vous savez, tout cela est sur le papier, on parle de personnes travaillant ensemble, de respect mutuel, de s'écouter les uns les autres. Mais, pour moi, il s'agit là du rôle le plus important du directeur, être l'apprenant principal. Vous le savez, ce sont des mots à la mode, mais réellement être l'apprenant principal, et de voir comment favoriser le professionnalisme collaboratif dans l'école.